

**Аналитическая справка по итогам деятельности  
летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»  
при МБОУ многопрофильный лицей  
с. Малая Сердоба в июне 2019 года.**

<b>Название программы</b>	<b>«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»</b>		
<b>Место реализации программы</b>	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Пензенской области.		
<b>Адрес учреждения</b>	Пензенская область, с. Малая Сердоба, ул. Ленина-27, 2-63 56, 2-11-74		
<b>Руководитель ОУ</b>	Пчелинцева О.Н.		
<b>Начальник лагеря</b>	Харламова Л.Б.		
<b>Составитель программы</b>	Харламова Л.Б.		
<b>Старшая вожатая</b>	Шварева Т.А.		
<b>Время реализации программы</b>	21 день, июнь 2019 года, 8.30 –18.00 ежедневно (без выходных)		
<b>Количество детей</b>	115		
<b>Количество детей по отрядам, воспитатели</b>	<b>1 отряд</b> – 23 чел. ( Ермошина Л.В., Юматова О.А.) <b>2 отряд</b> – 23 чел ( Костянова О. Г., Пономарева С.Н.) <b>3 отряд</b> – 19 чел. (Слепова С.В. , Григорьева С.С.) <b>4 отряд</b> – 28 чел ( Малкина Г.В., Степанова О.И.) <b>5 отряд</b> - 22 чел (Пудовкина В.А., Каймакова Ю. С.) )		
<b>Возраст детей</b>	<b>7-16 лет</b>		
<b>Количество детей до 10 лет</b>	<b>44</b>		
Из них			
<b>Мальчиков</b>	<b>18</b>		
<b>девочек</b>	<b>26</b>		
<b>Форма организации лагеря</b>	<b>5 профильных отрядов:</b> 1 отряд: Художественно-эстетический 2 отряд: Спортивно-оздоровительный 3 отряд: Историко-краеведческий 4 отряд: Гражданско-патриотический 5 отряд: Эколого-туристический		
<b>Режим работы лагеря</b>	1. Сбор детей, зарядка, линейка	8.30 - 9.00	
	2. Завтрак	9.00 - 9.30	
	4. Отрядное время	9.30 -11.00	
	5. Общелагерные мероприятия	11.00 -13.00	
	6. Обед	13.00 -14.00	
	7. Отрядные мероприятия	14.00 - 16.00	
	8. Дневной сон (для детей до 10 лет)	14.00 -16.00	
	9. Полдник	16.00-16.30	
	10. Работа по плану отрядов	16.30-17.30	
	11.Вечерняя линейка	17.30-18.00	
<b>Цель воспитательной деятельности в лагере</b>	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, воспитание		

	<p>трудолюбия и привлечение ребят к выполнению общественно-полезного труда, профилактика безнадзорности детей в каникулярное время</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать нравственную и физически здоровую, позитивно направленную личность через оздоровительные, эколого-туристические, историко-краеведческие, гражданско-патриотические мероприятия и общественно-полезный труд, через продолжение работы реализующихся в лицее региональных проектов – «Движение нового поколения «Мы вместе», проекты «Живи, село!», «Образование для жизни», «ПРОчтение», «Малая Родина», «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Поющий край», «Интеллектуальные игры».</li> <li>• Развивать у детей и подростков мотивацию к изучению основ экономической грамотности через познавательно-развивающую экономическую игру «Бизнес-Муравейник» и содействовать реализации предпринимательского потенциала личности ребенка пропагандируя его как один из видов успешной социализации личности на современном этапе жизни общества.</li> <li>• Реализовывать интересы и наклонности ребенка через организацию профильных отрядов, обеспечивающих гуманизацию и универсальность воспитательного процесса, ориентированного на здоровый образ жизни ребенка, сотрудничество детей и взрослых.</li> <li>• Содействовать профессиональной ориентации старших школьников через привлечение их к вожатской деятельности, реализацию проекта «PRO100 профессий»</li> <li>• Обеспечивать развития самостоятельной, творческой, свободной и активной личности; воспитывать лидерские качества.</li> <li>• Развивать и укреплять связь школы с семьей и детскими учреждениями дополнительного образования, социума.</li> </ul>
<p><b>Формы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Синий блок</u>: Организационный (1.06- 5.06);</li> <li>• <u>Оранжевый блок</u>: Спортивно-оздоровительный (6.06-9.06);</li> <li>• <u>Зеленый блок</u>: Экологический (10.06-14.06)</li> <li>• <u>Красный блок</u>: Блок искусства и развития(15.06-18.06)</li> <li>• <u>Желтый блок</u>: Заключительный (19.06-21.06)</li> </ul>
<p><b>Реализация основных направлений воспитательной работы в лагере</b></p>	
<p><b><u>Здоровьесберегающее направление</u></b></p> <p><i>Утренняя музыкальная зарядка</i></p>	<p>Укрепление физического здоровья детей осуществлялось посредством полноценного питания детей, витаминизацией, гигиеной приема пищи.</p> <p>Соблюдение режима дня включало ежедневную утреннюю музыкальную зарядку на свежем воздухе.</p> 

### **Игры на свежем воздухе**

Все основные виды деятельности в лагере проходили на свежем воздухе.



### **Дневной сон**

Согласно режиму дня, дневной сон для детей до 10 лет был организован ежедневно с 14 00- до 16.00. В лагере были оборудованы четыре спальни : две комнаты для мальчиков ( 12 и 6 мест) и две комнаты для девочек (на 15 и 11 спальных мест.



### **Инструктажи по технике безопасности**

В ходе организационного блока в начале смены были проведены инструктажи по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях. Станцию «Инструктажная» проходили все отряды во время маршрута «Мост»(1-4.06).

Для всех отрядов был организован просмотр учебных видео-фильмов профилактического содержания с последующим обсуждением и обыгрыванием ситуаций.



### **Смотр агитбригад «Твоя безопасность»**

3 июня в лагере прошел смотр агитбригад «Твоя безопасность». Каждый отряд готовил выступление на одну из предложенных тем: «Будь осторожен на воде», «Пожаробезопасность», «Безопасность на спортивной площадке», «Безопасность на дороге», «Как вести себя с незнакомыми людьми» и представлял ее в художественной форме – в стихах, сценках, песнях. Вожатые отрядов помогли организовать выступление ребят. Были распространены информационные профилактические листовки, призывающие ребят быть бдительнее и соблюдать все правила безопасного поведения.



**Тренинги «Переходим улицу»**

В каждом младшем отряде прошло обучение правилам



перехода проезжей части улицы. Тренинги проходили по улице Ленинская.

**Тренинги с психологом ППМС центра**



Занятия с психологом ППМС центра Мироновой О.Ю, проводились в течение всей смены. Проведены занятия по командообразованию «Повелители стихий» в 3-5 отрядах, релаксационные упражнения и занятия с элементами сказкотерапии во 2-5 отрядах. Все занятия были направлены на снижение агрессии, развитие положительных эмоций и самоутверждения детей в коллективе.

**Противопожарная безопасность.  
Экскурсии в МЧС.**

С целью противопожарной профилактики и ознакомления с профессией пожарного для ребят были организованы экскурсии в пожарную часть №33. Начальник части Акулин И.В. рассказывал о специфике работы пожарного, о правилах пользования огнем. Были показаны техника и обмундирование. У ребят была возможность примерить костюм пожарного и посидеть в кабине пожарной машине.



### Спортивно-оздоровительный блок.



Блок проходил по маршруту «Спортивный калейдоскоп» с 5.06 по 9.06.

Каждое мероприятие было направлено на пропаганду спорта и здорового образа жизни; развитие у школьников спортивной культуры; сплочение коллектива, воспитание у ребят физических качеств личности, дружбы, взаимопомощи.



Были организованы спортивные конкурсы, веселые эстафеты, конкурсы рисунков, посещение ФОКа и бассейна.



### Спортивные часы на ФОКе

Ежедневно на ФОКе проводились плановые спортивные занятия для одного из отрядов лагеря. Занятия с ребятами проводили Сторожев Ю.В. и Журлов О.К. Это были и разминки перед игрой, обучающие моменты и соревнования по футболу, волейболу, спортивные эстафеты. Ребята с удовольствием посещали спортивный зал ФОКа.



### Часы плавания в бассейне «Волна»

Ежедневно в лагере шли занятия по плаванию, проводились так же соревновательные заплывы. Занятия проходили по утвержденному расписанию.



### Пропаганда здорового образа жизни в социуме.

Для жителей села была проведена массовая зарядка на площадке перед физкультурно-оздоровительным центром «Мечта».



## Гражданско-патриотическое направление



В IV отряде вся воспитательная работа велась по гражданско-патриотическому профилю (воспитатели Малкина Г.В. и Степанова О.И.). По общему плану лагеря ежедневно один из отрядов совершал экскурсию в районный краеведческий музей. Тематика экскурсий: «История появления Малой Сердобы», «История моего села в предметах быта», «Знаменитые люди нашего района», «Герои и подвиги». Совершались экскурсии к памятникам в центре села и в школьный музей.



## *День Истории.*



Отряды разрабатывали свои экскурсионные маршруты к памятникам нашего села, узнавали новые исторические факты, открывали для себя имена и события. Старшие отряды провели волонтерскую акцию «Памятники», собрав мусор на прилегающей территории.



## *День России.*



Все ребята лагеря «Муравейник» приняли участие в празднике, посвященном Дню России. День начался с исполнения гимна РФ, а завершился исполнением песен о России в орлятском кругу.

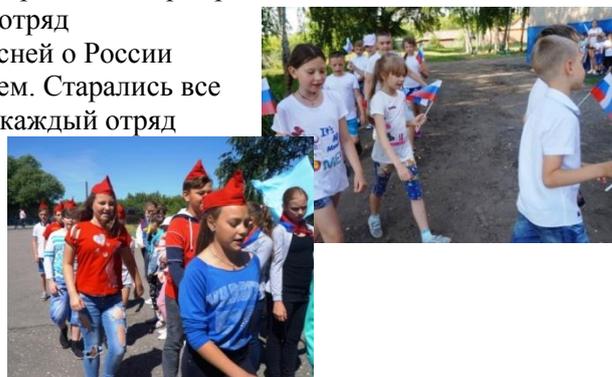


По плану мероприятий, посвященных этой дате в каждом отряде прошли профильные часы «Россия, Родина моя», на которых ребята говорили о символике государства, смотрели видео- и слайд-фильмы о России; мероприятие включало и познавательно-игровую программу.

## *Смотр- конкурс строевой песни*



12 июня в лагере прошел смотр строевой песни, посвященный дню России. Каждый отряд маршировал с песней о России перед всем лагерем. Старались все ребята, поэтому каждый отряд получил призовое место, а победителем стал второй отряд.



**Мероприятия, посвященные 350-летию Петра-I.**

В каждом отряде прошли мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра-I. «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» -так называлось одно из них, рассказывающее о Петре I и эпохе Петровских преобразований. Ребята отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, участвовали в играх. Был проведен мастер-класс по изготовлению поделок из картофеля. Мероприятия проходили в рамках часа развития с педагогами ДДТ.



**День А.С. Пушкина.**



6 июня в лагере прошли мероприятия, посвященные 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Утром все ребята приняли участие в ставшем традиционным конкурсном скоростном чтении «Бук-кроссинг», целью которого было привлечение к чтению произведений Пушкина, повышение мотивации к качественному быстрому и осмысленному чтению. В соревновании приняли участие и воспитатели отрядов. Победителем скоростного чтения стал четвертый отряд. Были отмечены грамотами и лучшие чтецы отрядов.



**Археологические раскопки – изучение истории села.**

11 июня 4 отряд с воспитателем Степановой О.И. совершил экспедицию на дно древнего моря к Лысой горе. В залежах песка природного карьера ребята искали артефакты. Экскурсия была интересной и познавательной. От юных искателей требовались выносливость, терпение и внимательность. В результате поиска были обнаружены фрагменты позвоночника и древняя ракушка. Найденные артефакты были сданы в школьный музей.



**Экологическое и волонтерское направление.**

Реализация экологического направления проходила через волонтерские акции «Люби село!», «Памятники», «Белый цветок», «Фантик», «Клумба», в которых участвовали все дети лагеря. Проводились общелагерные игры «Экологический экспресс» и «Экологическая карусель», в ходе которых ребята участвовали не только в игровых, но и в познавательных мероприятиях.

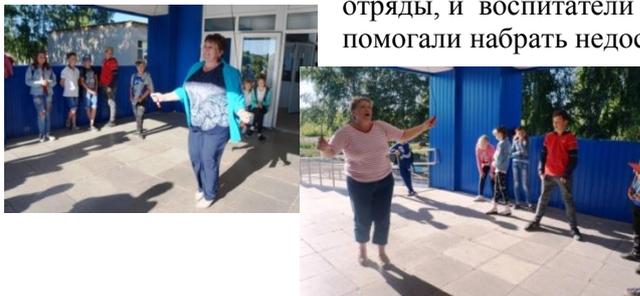
**Познавательно-развлекательные игры**



В ходе игр отряды передвигались от станции к станции, выполняя определенные задания. Например, на станции «Красная книга» нужно было вспомнить названия животных и растений Пензенской области, находящихся под особой защитой. На станции «Зеленая аптека» - назвать собранные лекарственные растения и рассказать об их полезных свойствах. Станция «Музыкальная» собирала песни, в которых упоминаются животные и т.д. Ребята с удовольствием играли, разгадывали ребусы. Затем на линейке были подведены итоги и вручены грамоты победителям.



Организовывать игры помогали вожатые. Соревновались все отряды, и воспитатели своим участием помогли набрать недостающие баллы под общий восторг ребят.



### **Акция «Люби село!»**

Во время волонтерского часа ребята- волонтеры отрядов распространили листовки «Люби село!» , в которых призвали односельчан относиться с заботой к прилегающей к домовладениям территории и быть внимательными при сборе и сортировке мусора.

### **Акция «Памятники»**

Волонтеры отрядов организовали и провели акцию «Памятники» , убрав территорию вокруг памятников на центральной площади.



### **Экологические десанты**

4-й отряд разработал маршрут экологической тропы на реку Сердобу. Ребята познакомились с растениями, растущими у реки, отметили на карте маршрута брод и новый мостик. А также нашли загрязненные места, требующие экологического десанта.



### **Акции «Сорнячок» и «Фантик».**



Старшие отряды пропололи главную клумбу лицея, младшие отряды собрали мусор с территории лагеря, на спортивных площадках. Все участники акции обратились к учащимся и взрослым – заботится о чистоте на территории и за территорией лицея.



### **Волонтерская благотворительная Акция «Белый цветок»**

Ежегодно в лагере проходит благотворительная акция «Белый цветок», целью которой является оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Замечательно то, что самое активное участие в ней принимают сами дети – под руководством педагогов и мастериц- родителей они изготавливают цветы из бумаги для благотворительной распродажи их населению в социуме. Собранные деньги идут на оказание адресной помощи детям. В этом сезоне было собрано 4490 рублей на распродаже цветов и приобретены четыре школьных подарочных набора. Ребята- волонтеры сами участвовали и в сборе





подарков,  
выбирая  
яркие  
товары



тетради, цветную бумагу для комплектования подарков.

На празднике закрытия смены были вручены именные подарки ребятам из семей, находящимся в ТЖС, активным участникам в жизни лагеря-.Каталевскому Никите, Кирееву Кириллу, Полянской Марии и Храмову Максиму.



### Работа старших волонтеров

В течение смены к ребятам лагеря приходили старшие волонтеры для проведения обучающих мероприятий по военной подготовке и туризму. Так,



подготовке был

инструктором-волонтером по военной Степановы Степаном проведен юнармейский час тактической подготовки. Мальчишки узнали историю создания и тактические данные АК-72, познакомились с разборкой/сборкой макета АК, изучили правила изготовления к стрельбе из АК. На других занятиях ребята учились вязать узлы и ставить палатку.

Вторая группа старших волонтеров помогала проводить спортивные мероприятия

в вечерние часы. Алексею Алексею и Зубанову Дмитрию организовывали игру в футбол для младших ребят лагеря.



### Развивающее и нравственно-эстетическое направление

Мероприятия данного направления реализовывались в блоке «Искусство и развитие», в течение которого отряды шли по маршруту « Академия веселых наук», участвовали в развивающих мероприятиях блока.

### День умелых рук

День умелых рук в лагере уже традиционен. В это сезоне работали творческие мастерские во всех отрядах. Все готовились к ярмарке-распродаже, которая носила благотворительный характер. В первом отряде делали цветы- фото-рамки, во втором работала мастерская



по изготовлению цветов для фотозоны лица под руководством мамы ученицы 2 б класса - Симакиной О.С. В третьем - все занимались изготовлением цветов из белой и цветной бумаги для ярмарки, четвертый и пятый отряды занимались оригами. После работы

мастерских состоялась ярмарка- продажа бумажных изделий для сбора средств на приобретение школьных товаров для детей из многодетных малообеспеченных семей, или семей находящихся в трудной жизненной ситуации. На школьной ярмарке было собрано 1055 рублей. Изготовление цветов для продажи продолжилось до конца дня, а на следующий день, 18 июня, группа ребят с педагогом Дома детского творчества Заварзиной Т.А. прошла с рекламой акции «Белый цветок» по организациям и торговым рядам рынка, собрав еще сумму денег. В общей сложности было собрано 4 490 рублей. На эти средства было приобретено 4 комплекта школьных принадлежностей. На общем Совете лагеря, в который входят воспитатели и вожатые, было решено оказать помощь тем ребятам из нуждающихся семей, которые посещают лагерь и принимают в жизни лагеря активное участие. Все пришли к единому мнению, что подарки будут адресованы – Каталевскому Никите, Храмову Максиму, Полянской Марии и Кирееву Кириллу.



### День фольклора



16 июня, в воскресный день, в лагере «Муравейник» с утра шла подготовка к фольклорному празднику «Фольклор-град». После церемонии открытия праздника отряды, одетые в фольклорные костюмы, шли по улицам «Загадочная», «Частушечная», «Игровая», «Скороговорочная». «Плясовая», выполняя задания на



каждой из них. Было много неожиданных сюрпризов, смеха. Путешествие заканчивалось на улице «Частушечная», где отряды должны были перепеть

друг друга.

Во второй половине дня прошел час инсценированных сказок. Здесь проявилась выдумка и творчество воспитателей и вожатых, затеи детей. День, по словам ребят, получился веселым и незабываемым,



### Бизнес-день



Развивающая увлекательная игра «Бизнес-Муравейник» стала традиционной в лагере. Отряды заранее думали над бизнес-предложениями. На рекламном часе со сцены актового зала прозвучали приглашения посетить «кафе», «салон



красоты», «беспроегрешную лотерею» и тп. В банке Муравейника была выдана каждому отряду определенная сумма лагерной валюты - «муравьики». Перед отрядами ставилась задача- суметь заработать больше, чем потратить. Самой большой популярностью пользовались «мини-кафе» с пирожными и печеньями, которые испекли ребята с мамами. Многим девочкам понравились салоны красоты, где им за 2-3 муравьика делали красивые прически. По итогам игры самым активным стал 2-й отряд, приумножив свой первоначальный доход от 180 муравьиков до 420. Остальные отряды не стали банкротами, но приумножить свой капитал на много не смогли. Был сделан вывод в отрядах -продумывать бизнес-идеи и цены, изучать спрос на рынке и только потом выходить на рынок с предложениями.



### Часы развития в детской школе искусств



Ежедневно, согласно плана, один из отрядов посещал часы развития в детской школе искусств. Это были и музыкальные гостинные, познавательные часы о творчестве известных музыкантов, часы изобразительного творчества. Так, на одной из творческих мастерских ребята сообща нарисовали большую летнюю картину, которая затем украсила их отрядную комнату.



### В детской библиотеке

Часы в детской библиотеке проходили по плану для каждого отряда. Это были и такие тематические встречи, как час Пушкина, час Петра, так и игровые познавательные программы.



### Занятия с педагогами ДДТ



Ежедневно педагоги ДДТ- Заварзина Т.А. и Прокопьева Ю.Ю, проводили час развития для одного из отрядов лагеря. Занятия проводились по заранее установленному плану и были направлены на развитие кругозора детей, личностных качеств и сплочение коллектива. Большинство занятий выносилось на свежий воздух и включало двигательную активность детей.



### **Минутки чтения**

Ежедневно в послеобеденное время в отрядах проводились минутки чтения. В течение получаса каждый ребенок читал выбранную книжку или произведение, заданное на лето. Проводились минуты жужжащего чтения, когда каждый читал вслух.



### **Театральная студия**



Два раза в неделю в лагере работала театральная студия, которую проводила руководитель кружка РДК Василькиной М.Е. Ребята учились правильно двигаться, говорить, проигрывать маленькие роли, держаться на сцене. В начале занятий ребятам предлагалось несколько упражнений, которые способствовали эмоциональному разогреву и помогли быстрее и лучше справиться с последующими заданиями.



### **Танцевальный кружок**

Для любителей хореографии в лагере работал танцевальный кружок. Дважды в неделю в вечерние часы под руководством педагога Антроповой Ю.Ю. здесь разучивались танцевальные номера для лагерных концертов. А на закрытии лагеря были представлены отчетные номера.



### **Кружок «Шахматы»**



В течение всей смены в лагере работал кружок «Шахматы» (рук. Костьянова О.Г.), который собирал ребят-любителей игры из разных отрядов. Проводились и соревновательные шахматные и шашечные турниры.

### **Участие в районном творческом конкурсе «Шире круг, друзья!»**

19 июня ребята лагеря приняли участие в районном творческом конкурсе «Шире круг, друзья!», представив выступления в трех номинациях: «Эстрадное пение» (Панькина Полина, песня «Школьница»), «Художественное слово» (Марменков Вячеслав, рассказ «Бы...» Виктора Драгунского) и «Хореография» (танцевальная группа 4 «А» класса, танец «Давай подружмся!»). Участие в каждой номинации было отмечено дипломами I-ой степени. Лагерь «Муравейник» награжден



	<p>грамотой Управления образования района за активное участие в конкурсной программе.</p>
<p><b>Традиции лагеря</b></p>	<p><b>Награждения на утренней линейке.</b>  После подведения итогов соревновательных мероприятий на утренней линейке отряды и отличившиеся участники награждаются грамотами лагеря.</p>  <p><b>Передача кубка</b>  Передача кубка в лагере «Муравейник» - это уже установленная традиция. Как правило, после окончания каждого маршрута подводятся итоги и тот отряд, который наиболее отличился - был активным на всех мероприятиях, занимал призовые места, был дружным и дисциплинированным, получает на линейке кубок лагеря. Кубок отряду-победителю передается под аплодисменты всего лагеря, и на удачу все в отряде должны подержаться за него и, конечно же, сделать фото на память.</p>   <p><b>Отрядный флажок</b>  На самой первой линейке отрядам вручается отрядный флажок, который сопровождает их на всех мероприятиях и экскурсиях. Построение на утреннюю линейку идет под отрядным флажком. Командиры отрядов сдают рапорта на утренней линейке, отряд выкрикивает название, девиз и речовку отряда.</p> <p><b>Утренний флешмоб</b></p>   <p>После утренней линейки вожатые отрядов, которые так же входят в состав старшей волонтерской группы, проводят музыкальную зарядку-флешмоб для всего лагеря. Это одно из самых любимых мероприятий по данным анкетирования детей.</p>
<p><b>Подведение итогов и выводы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Вся воспитательная деятельность строилась на основе вышеуказанных воспитательных целей и задач, принципов работы лагеря.</li> <li>○ Рабочий день строился по утвержденному режиму.</li> <li>○ Воспитатели планировали работу отряда согласно общей программы лагеря, утвержденного календарно-тематического плана работы лагеря, с учетом вышеуказанных направлений лагерной деятельности и интересов детей.</li> <li>○ Любое дело в лагере затрагивало интересы ребят, включало его в творческую, развивающую,</li> </ul>

	<p>спортивную коллективную деятельность. Этому способствовало многоспектровое содержание программы «Летний калейдоскоп», которая включала как умеренные физические нагрузки, так и занятия развивающего и развлекательного характера. Для полной реализации данного всех направлений были организованы спортивно-оздоровительный, экологический блоки, блок искусства и развития, в ходе которых осуществлялись историко-краеведческое, художественно-эстетическое и профориентационное направления программы, ставилась и достигалась поставленная цель - осуществлять разностороннее развития ребенка в условиях лета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитательной работы в лагере была успешно реализована благодаря продуманному планированию воспитательной деятельности, кадровому и методическому обеспечению программы. Немаловажное значение имело сотрудничество с объектами дополнительного воспитания (РДК, ДШИ, ДДТ, районным музеем, ФОКом).</li> <li>• Реализовывались региональные проекты «Культурная суббота», «Мы вместе», «Малая Родина», «ПРОчтение», «Интеллектуальные игры». «Танцующая школа», «Поющий край».</li> <li>• Шло развитие социальной активности детей в рамках волонтерского направления.</li> <li>• Согласно итоговому анкетированию, большинству ребят понравилось время, проведенное в лагере. В анкетах отмечено, что было проведено множество мероприятий на укрепление дружбы, здорового образа жизни. Было много общих дел, которые оставили хорошие воспоминания о времени, проведенном с друзьями.</li> <li>• Не произошло ни одного несчастного случая с детьми в течение смены.</li> </ul>
<p><b>При организации работы лагеря на следующий год следует учесть следующее</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать установленный режим работы лагеря</li> <li>2. Сохранить традиции лагеря.</li> <li>3. Новую программу лагеря составлять с учетом программ прежних лет.</li> <li>4. Сохранять профильные направления отрядов.</li> <li>5. Расширить программу сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.</li> <li>6. Продолжать реализацию региональных проектов в течение лагерной смены.</li> <li>7. Привлекать к сотрудничеству старшее поколение (родителей, бабушек и дедушек, интересных людей села), творческих родителей и старших волонтеров лица.</li> <li>8. Развивать социальную активность детей и волонтерское направление.</li> </ol>